



Feest!

Groep 1-2, 3-4

Wat is het fijn als het feest is! En wat zijn er veel feesten te vieren. In deze les gaan we allerlei feesten langs. Wat vier je op zo'n feest en hoe doe je dat? Waarom doe je juist dat en hoe ziet dat er uit? Sommige feesten vier je met heel veel mensen, andere met een klein groepje. We kiezen een aantal feesten uit en gaan spelen dat we dat feest vieren. Een perfecte les om in een feeststemming te komen!

Je hebt nodig

Organisatie

- Maak een wijde kring van de stoelen, met veel speelruimte in het midden. Let erop dat alle kinderen tijdens de beschouwing het bord goed kunnen zien.
- Verdeel de klas in drie groepen.

De uitdaging

Kun jij ...verschillende feesten samen herkenbaar uitspelen?

Laat maar spelen

Betekenis

...dat je samen verschillende feesten kan spelen.
...dat je spullen bij je hebt door dit uit te beelden.

Beschouwing

...dat je hebt gezien welke feesten we allemaal vieren.
...dat je hebt gezien wat er allemaal gedaan wordt tijdens die feesten.
...dat je kan benoemen hoe jij de verschillende feesten thuis viert.

Vorm

...dat je samen kan spelen.
...dat je spel kan bedenken bij wat juf/meester zegt.

Onderzoek

...dat je hebt onderzocht wat er tijdens verschillende feesten gevierd wordt.
...dat je hebt onderzocht wat je allemaal kan doen tijdens die feesten en hoe je dat kan naspelen.
...dat je hebt geoefend met samen toneelspelen.

...dat je toneelspel kan improviseren.

laat maar spelen

groep

1-2, 3-4

tijdsduur

45 minuten

niveau

eenvoudig

spelvormen

Improvisatie, Toneelspel

spelaspecten

Samenspel (interactie)

vakgebied

Mens en samenleving

onderwerp

Feestvieren, emoties, feestactiviteiten, tradities en gewoonten.

woordenschat

Kerst, de bruiloft, Halloween, Sint Maarten, carnaval, Koningsdag, het Suikerfeest, Sinterklaas, feestvieren

Les - procesfase handleiding

Introductie

- Vertel dat de kinderen een liedje gaan luisteren. Vraag hen goed op te letten waar het over gaat.
- Benoem evt. dat ze mee mogen klappen en stampen als de meester in beeld komt. Je kan hen dat ook prima zittend laten doen. De meester (midden beeld) doet het voor en zij doen het na.
- Laat het filmpje zien.
- Vraag de kinderen waar het liedje over ging.
- Praat erover door: wat past er allemaal bij feestvieren? Kinderen kunnen dingen uit het liedje benoemen, maar natuurlijk ook hun eigen ervaringen.
- Vraag de kinderen welke feesten zij allemaal vieren.
- Praat erover door. Wat is hun favoriete feest? Waarom?

Warming up

- Laat de kijkvoorbeelden zien. Stel bij elk kijkvoorbeeld dezelfde vragen.
- Welke feest zien ze? Waarom wordt dit feest eigenlijk gevierd? Wat doe je allemaal op deze feestdag? (Wat je doet kan per gezin heel verschillend zijn; besteed hier aandacht aan.)
- Als bepaalde feesten onbekend zijn, vertel er dan zelf kort iets over. Of kies ervoor om dat kijkvoorbeeld over te slaan.
- Kijkvoorbeeld 1: Verjaardag. Geboortedag
- Kijkvoorbeeld 2: Kerst, geboorte kindje Jezus
- Kijkvoorbeeld 3: Carnaval, gegin van de vastenperiode
- Kijkvoorbeeld 4: Koningsdag, verjaardag koning
- Kijkvoorbeeld 5: Suikerfeest, einde ramadan (vastenperiode)
- Kijkvoorbeeld 6: Halloween, (Allerheiligen) of Sint Maarten (eerbetoon aan St Maarten die zijn matel schonk aan een bedelaar)
- Kijkvoorbeeld 7: Sinterklaas (de kosmt van de Sint naar Nederland en zijn verjaardag)
- Kijkvoorbeeld 8: Bruiloft, Trouwfeest
- Warming-up: Feestkoppels. Leg uit dat de kinderen straks door de kring gaan lopen. Je kan drie koppels noemen. De kinderen moeten zo snel mogelijk een duo zoeken om dat koppel mee te maken. Het duo als laatste is, is af en gaat zitten op hun stoel. Uiteindelijk blijft het winnende duo over. Job en Jet: sla een arm om de schouders van je duo en steek je andere arm in de lucht. Bruidspaar: De ene persoon gaat op één knie zitten en steekt een hand uit, je duo blijft staan en pakt die uitgestoken hand. Sinterklaas: De ene persoon gaat op handen en knieën zitten (deze is het paard), de andere persoon gaat er op zitten (Sinterklaas).

Instructie

- Verdeel de klas in drie groepen. Zij zullen om beurten spelen.
- Vertel dat ze samen bedenken welk feest ze gaan vieren. Het hele groepje viert hetzelfde feest.
- Vertel dat ze dit feest gaan uitspelen en dat jij als leerkracht daarbij helpt.
- Benoem ook dat de rest van de klas goed moet kijken, want zij moeten aan het eind raden welk feest het was.

Uitvoering/begeleiden

- Geef de groepen even de tijd om een feest te bedenken dat ze gaan uitspelen. Dit kan bijvoorbeeld een van de feesten die ze hebben gezien in de les, of een ander feest dat ze kennen.
- Eén leerling uit de groep die aan de beurt is vertelt jou zachtjes welk feest ze gaan vieren.
- (Als het groepje nog niet samen een feest kan bedenken, kies er dan zelf eentje uit en vertel zachtjes aan de kinderen welke het is.)
- Laat het groepje in het midden van de kring staan (of zitten/liggen).
- Benoem wat de kinderen gaan doen. Speel zelf ook mee. Verzin activiteiten die bij dit feest passen.
- Bijv. "we worden wakker en we springen uit bed", "we krijgen een hele stapel cadeautjes en pakken die uit", "we eten een enorm stuk taart", etc.
- Mocht je niet goed weten wat er allemaal bij een bepaald feest hoort, dan kan je ook een leerling aanwijzen om te benoemen wat ze gaan doen.
- Bij een klas die al vrij zelfstandig is, kan je ook kinderen zelf laten spelen zonder het spel te begeleiden. Wel speelt dan iedereen voor zich en kan het daardoor onduidelijker worden welk feest het is.
- Stop het spel na twee of drie minuten of na zo'n vier of vijf activiteiten.
- Vraag de rest van de klas welk feest er gevierd is.
- Geef een applaus voor de spelers als het geraden is.
- Dan is de volgende groep aan de beurt en daarna de derde.
- Je kan de groepjes twee of zelfs drie keer aan de beurt laten komen, afhankelijk van de concentratie en het enthousiasme van de klas.

Nabeschuiving - Toelichting

- Bespreek aan het eind van de les de volgende vragen.

Nabeschuiving

- Welke feesten heb je allemaal gezien?
- Welke feest was makkelijk te raden? Hoe kwam dat?
- Welk feest was moeilijk te raden? Waardoor kwam dat?

- Wat vond je zelf leuk om te spelen bij jouw feest?
- Heb je ook iets grappigs gezien bij iemand anders? Wat was dat?

Webadres

Lesbeschrijving uit
Laat maar Leren online methode
www.laatmaarleren.nl

Stichting Beeldendonderwijs
Copyright bij auteur